

## PARCOURS CITOYEN

<b>-INCULQUER DES PRINCIPES REPUBLICAINS</b>	<b>A</b>
<b>La culture de la liberté et de l'engagement (souveraineté populaire)</b>	<b>1</b>
-entraîner au débat d'idées et à la controverse	
-Travailler sur des supports et sujets d'actualité pour amener à réagir	
-L'engagement associatif: une autre forme de citoyenneté	
<b>Développer la critique constructive:</b>	<b>2</b>
-Créer des projets autour des dates clés du calendrier (commémoration, Fériés, journée de ..., ...)	
-Laisser à chacun le choix de ce qu'il commémore dès lors qu'il l'argumente et que les valeurs républicaines sont présentes	
<b>Vers un citoyen Fraternel</b>	<b>3</b>
-Développer le vivre ensemble par des projets intégrant dans la collectivité	
-Privilegier le travail collaboratif pour apprendre à appréhender l'autre	
-Vivre des laïcités discutées, comprises et acceptées	
<b>-LUTTER CONTRE TOUTES LES FORMES DE REJET</b>	<b>B</b>
<b>Prévenir et éduquer dans une école de l'égalité</b>	<b>1</b>
-Comprendre les représentations discriminatoires dans nos sociétés	
-Prendre conscience du déterminisme et montrer des exemples de dépassement	
<b>Connaitre l'autre pour se fonder:</b>	<b>2</b>
-Connaitre l'autre pour dépasser le rejet	
-Développer le travail collaboratif pour apprendre à appréhender l'autre	
-Choisir une communication en fonction d'un contexte	
<b>Protection en cas de crise</b>	<b>3</b>
-Créer des systèmes pour que le jeune prenne du recul vis à vis de ses sentiments immédiat en cas de crise	
-Impliquer les élus lycéens lorsque des cas de discrimination sont à l'œuvre	
<b>-RESPONSABILISER ET AMENER A S'AUTO-RESPONSABILISER</b>	<b>C</b>
<b>Dépasser la facilité et les apparences:</b>	<b>1</b>
-Apprendre à se méfier des rumeurs ou des apparences (travail sur les sources...)	
-prise de recul vis à vis des médias (numérique, télévision, réseaux sociaux...)	
-Connaitre sa place dans un système pour mesurer son impact (facebook, mail, ...)	
-usage raisonné de l'informatique	
<b>Face aux enjeux d'aujourd'hui</b>	<b>2</b>
-Connaitre sa place dans un environnement pour mesurer notre impact	
-Connaitre et tenir compte des enjeux actuels (développement durable, risques...)	
-Agir de manière responsable face aux enjeux d'aujourd'hui et de demain	
<b>Réaliser pour donner du sens et de la fierté</b>	<b>3</b>
-Travail impliquant général et professionnel pour concrétiser la théorie	
-Faire les remédiations systématiquement pour prendre du recul sur un projet	
<b>-S'INTEGRER DANS LA CITE ET ÊTRE AU CENTRE DES TERRITOIRES</b>	<b>D</b>
<b>La vie lycéenne: une échelle différente de la citoyenneté</b>	<b>1</b>
-s'engager dans la citoyenneté lycéenne	
-implication dans la communauté éducative (conception règlements ...)	
-Favoriser la libre parole face aux différents acteurs afin que les élèves se sentent reconnus	
<b>Partenariat avec des acteurs extérieurs</b>	<b>2</b>
-Rencontrer et dialoguer avec des professionnels de l'information	
-Connaitre et se responsabiliser face aux entreprises et aux institutions	
-Faire intervenir des personnels de justice et de police pour casser les représentations	
-Découvrir le monde associatif	

lien prog EMC

3PP

La sensibilité: soi et les autres

A1-2-3 B1-2-3

La règle et le droit: les principes pour vivre avec les autres

B1-2-3 D1-2

le jugement: penser par soi même et avec les autres

A2-3 B1-2-3

L'engagement: agir individuellement et collectivement

A1 B3 C1-2-3 D1

seconde

La personne et l'État de droit

D1-2

Égalité et discrimination

A3 B1-2-3

Première

Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information

C1-2

Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne

A1-2-3 D1-2

Terminale

Pluralisme des croyances et laïcité

C2 A1-2-3

Biologie, éthique, société et environnement

C1-2-3

CAP

La personne et l'État de droit

D1-2

Égalité et discrimination

B1-2-3

Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne

D1-2

Pluralisme des croyances et laïcité

C2 A1-2-3