



**LE PARCOURS AVENIR AU LYCEE PROFESSIONNEL JEAN MERMOZ BÉZIERS  
2016 – 2019**

<b>Compétences</b>	<b>Démarches pédagogiques – lien avec les disciplines</b>
<i>Objectif 1 : Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel</li> <li>- Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution</li> </ul>	
<p>Connaissances / aptitudes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- distinguer les activités de production, d'échange et de gestion</li> <li>- repérer les conditions de travail dans les différents métiers</li> <li>- identifier les sources d'emplois dans l'environnement régional</li> <li>- analyser le parcours d'insertion professionnelle en fonction de plusieurs critères (diplômes, âges, types de contrats...)</li> <li>- comprendre les enjeux économiques et démocratiques de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes</li> <li>- établir la relation entre progrès scientifiques et techniques et évolution des activités professionnelles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Étudier le tissu économique et professionnel au travers des périodes de formation grâce à des rencontres régulières avec les professionnels, par des visites en entreprise.</li> <li>- Croiser les contenus et les outils disciplinaires pour enrichir la compréhension du monde économique et professionnel</li> <li>- Rechercher des données sur l'emploi et l'insertion. Repérer les métiers en tension et les métiers en développement.</li> <li>- Identifier les métiers et les secteurs d'activité marqués par les inégalités professionnelles entre les hommes et les femmes et la nature des actions conduites dans les secteurs et dans les entreprises pour y remédier.</li> </ul>
<i>Objectif 2 : Développer chez les élèves le sens de l'engagement et de l'initiative</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'engager dans un projet individuel ou collectif</li> <li>- connaître le processus d'innovation dans le monde économique</li> </ul>	
<p>Connaissances / aptitudes :</p>	<p>Permettre aux élèves de s'engager dans des activités, articulant tous les champs de connaissances disponibles (disciplinaires, parcours, vie externe)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- distinguer découverte, invention, innovation, coopération et solidarité</li> <li>- co-évaluer et identifier les critères de réussite d'un projet, en tirer parti pour son parcours</li> <li>- faire le lien entre le projet et l'esprit d'entreprendre à travers notamment la création d'entreprise</li> </ul>	<p>à l'établissement)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- étudier le fonctionnement concret de l'entreprise et le processus d'innovation</li> <li>- encourager la créativité dans les activités professionnelles réalisées dans l'établissement</li> <li>- développer les initiatives de création de mini-entreprises</li> <li>- encourager la participation à des actions collectives et individuelles dans le cadre du lycée : animations de clubs, création et gestion d'un événement (journées portes ouvertes, spectacle de fin d'année, bal) participation à la vie citoyenne (CESC, délégués, CVL, MDL)</li> </ul>
<p><i>Objectif 3 : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- découvrir les possibilités de formations et les voies d'accès au monde économique et professionnel</li> <li>- lutter contre les stéréotypes et les représentations liés aux métiers</li> </ul>	
<p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les voies de formation, les passerelles possibles ; les modalités de formation ; leurs débouchés, les enjeux en terme de mixité des métiers et de niveau de qualification</li> </ul> <p>Aptitudes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- construire les conditions de faisabilité de son parcours professionnel</li> <li>- analyser les enjeux entre une insertion professionnelle immédiate et une poursuite d'études après le baccalauréat</li> </ul> <p>Attitudes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- affiner ses choix personnels par une démarche active</li> <li>- développer sa mobilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place des rencontres régulières avec les professionnels pour échanger sur les problématiques liées à l'embauche, aux difficultés des métiers, au potentiel d'évolution</li> <li>- Tirer profit des PFMP pour saisir la réalité concrète du métier envisagé. Réaliser une partie des PFMP à l'étranger.</li> <li>- Développer des parrainages avec des étudiants (es) de l'enseignement supérieur et des partenariats diversifiés avec des universités, écoles, associations</li> <li>- Participer à des programmes de mobilité européens type Erasmus</li> <li>- Conduire des entretiens personnalisés</li> <li>- Utiliser Folios et pratiquer l'auto évaluation pour faire le point sur les compétences acquises ou restant à acquérir</li> </ul>